

## แบบฝึกทักษะที่ ๔ “ครูนิมนวล...ชวนอ่านเร็ว”

### สาระการเรียนรู้ ทักษะการอ่านเร็ว

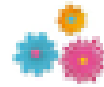
เวลาเรียน ๓ ชั่วโมง

#### จุดประสงค์ปลายทาง

นักเรียนวิเคราะห์ปัญหาในการอ่านและหาแนวทางแก้ปัญหาการอ่านของตนเอง รวมทั้งมีทักษะในการอ่านเร็วและถูกต้องตามหลักการอ่าน

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาการอ่านและแนวทางแก้ปัญหาการอ่านของตนเองได้
๒. นักเรียนบอกหลักและวิธีการอ่านเร็วได้
๓. นักเรียนอ่านได้เร็วและมีประสิทธิภาพขึ้น
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน



## แบบฝึกทักษะ ชุดที่ ๔ “ครูนิมนวล...ชวนอ่านเร็ว”

ใบความรู้ที่ ๔.๑  
หลักการอ่านเร็ว



คำชี้แจง น้องๆ อ่านเรื่อง “ปัญหาของน้องมิว”  
ข้างล่างนี้ให้จบ แล้วทำแบบฝึกทักษะที่ ๔.๑ ครับ

### ปัญหาของน้องมิว

ครูนิมนวล



น้องมิว...ทำปากขมุขมิบ  
บ่นอะไรคะ

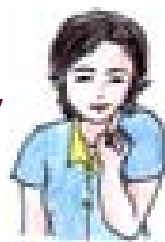
น้องมิว



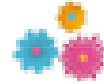
ผมไม่ได้บ่นครับคุณครู ผมกำลัง  
อ่าน“เรื่องสั้นรางวัลซีไรต์”  
เตรียมสอบวิชาภาษาไทยครับ

ผมอ่านมา ๒ วันแล้วก็ยังไม่จบ  
ผมอยากอ่านให้เร็ว แต่ผมอ่าน  
ไม่คล่องครับคุณครู

อืม.....การอ่านให้เร็วและอ่านให้คล่อง  
มักจะไม่ค่อยมีใครกล่าวถึง แต่มักเป็น  
ปัญหาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา  
นักเรียนที่อ่านไม่คล่องมักอ่านช้า ไม่ทัน  
ตามกำหนดเวลา หรือไม่ทันเพื่อน ทำให้  
ไม่ชอบอ่านและมีเจตคติที่ไม่ดีต่อการอ่าน  
คุณครูว่า...เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้คนไทย  
ไม่ชอบอ่านหนังสือ ด้วยนะค่ะ.....



ผมจะแก้ปัญหายังไง จึงจะอ่าน  
ได้เร็ว และอ่านได้คล่องครับคุณครู.....



ไม่ยากเลยคะ...ก่อนอื่นเราต้อง  
รู้ปัญหาของเราก่อนว่าเรามี  
ปัญหาเรื่องการอ่านเร็ว อ่านไม่  
คล่องหรือเปล่า....



เมื่อรู้ปัญหาแล้ว ก็วิเคราะห์หาสาเหตุว่าเกิดจาก  
อะไร เราก็กักใจที่จุดนั้น...คุณครูจะพาน้องมิว  
ไปพบเพื่อนเราคนหนึ่ง คือ น้องโม ผู้ที่เคยมี  
ปัญหาและแก้ปัญหาสำเร็จมาแล้วคะ

ขอบคุณครับคุณครู  
ผมขอไปพบน้องโม  
ตอนนี้เลยได้ไหมครับ.



ได้สิจ๊ะ คุณครูเจอน้องโมอ่านหนังสืออยู่ที่  
ห้องสมุด เราไปพบน้องโมกันตอนนี้เลย

สวัสดีคะ คุณครู  
สวัสดีคะน้องมิว

น้องโม

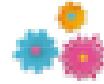


สวัสดีคะ น้องโม วันนี้คุณครู  
พาน้องมิว มาเรียนรู้วิธีฝึก  
ทักษะการอ่านเร็ว อ่าน  
คล่องกับน้องโม น้องโม  
จะช่วยเพื่อนได้ไหมคะ

สวัสดีครับ น้องโม



ได้คะคุณครู น้องโมยินดี  
ช่วยเพื่อนทุกคนที่มี  
ปัญหาอ่านช้าอ่านไม่คล่อง  
เรามาเริ่มวิเคราะห์ปัญหา  
การอ่านช้า อ่านไม่คล่อง  
ของน้องมิวก่อนเลยนะคะ



สาเหตุที่ทำให้เราอ่านช้า มีหลายสาเหตุ ค่ะ สาเหตุแรก คือ เรามักอ่านทีละคำ คล้ายกับการอ่านออกเสียงอ่านไปทีละคำ เป็นสภาพการอ่านแบบคนฝึกอ่านใหม่ จึงทำให้การอ่านช้า และไม่เข้าใจเรื่องที่อ่านด้วย อีกสาเหตุหนึ่งคือ เราอ่านในใจ แต่ทำปากขมุบขมิบเหมือนการอ่านออกเสียง ทำให้อ่านได้ช้า



สาเหตุอีกประการหนึ่งคือ เรา ไม่รู้ศัพท์ เป็นอุปสรรคของการอ่านที่สำคัญมาก เพราะทำให้เราไม่เข้าใจเนื้อหา ทำให้เราอ่านจับใจความและตีความไม่ได้ ค่ะ

สาเหตุต่อมาคือ เรา ขาดสมาธิ ผู้อ่านจะต้องมีใจจดจ่ออยู่กับสิ่งที่อ่าน ไม่วอกแวก อีกสาเหตุหนึ่ง คือ ช่วงการจำแค้น ทำให้มีจังหวะช่วงหยุดในบรรทัดหนึ่งมีมาก

น้องมิลองวิเคราะห์ดูสภาพการอ่านของน้องมิลิคะ ว่าสาเหตุเกิดจากอะไร เราจะได้แก้ไขถูกจุดค่ะ

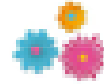
สาเหตุสุดท้ายที่ทำให้เราอ่านช้า คือ เมื่อเราอ่านแล้วไม่เข้าใจ ทำให้เราต้อง อ่านย้อนกลับ ซึ่งทำให้เราเสียเวลาอีกหนึ่งเท่าตัวค่ะ น้องมิลิ



ที่น้องโมกล่ามา เป็นปัญหาของน้องมิลิทั้งหมดเลยครับ แล้วน้องโม มีวิธีแก้ไขไหมครับครับ



น้องโมมีวิธีแก้ไขค่ะ น้องมิลิ



ปัญหาการอ่านช้าสามารถแก้ไขได้ ด้วยวิธี  
ฝึกอ่านค่ะ น้องมิว อันดับแรก คือ  
**ฝึกทักษะการใช้สายตา** สายตาจะต้องจับ  
จ้องอยู่ที่ตัวหนังสือในแต่ละบรรทัด  
มิใช่จับจ้องเป็นคำ และอ่านกวาดไปอย่าง  
รวดเร็ว ถ้าสายตากวาดไปอย่างรวดเร็ว  
แต่จำไม่ได้ว่าตนอ่านอะไร ก็ไร้ประโยชน์ค่ะ

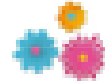
ฉะนั้นต้องฝึกอ่านโดยกวาดสายตา  
และจำให้ได้ด้วย การฝึกการใช้สายตาและ  
ความจำนั้น มีขั้นตอนการฝึก ๒ ขั้นตอน คือ  
**ขั้นตอนแรก การฝึกจำตัวเลข**  
**ตัวอักษร** เช่น ๗๖๔๒, ก จ ร ว  
เราจะต้องหาเทคนิคการจำเป็นของตนเอง  
และฝึกจำตัวเลขใกล้ตัว เช่น เลขประจำตัว  
๑๓ หลัก หมายเลขโทรศัพท์เพื่อน ชัก ๑๐  
หมายเลข

**ขั้นตอนที่สอง เราต้องฝึกจำคำ**  
ฝึกได้โดยการสังเกต จัดหมวดหมู่ หรือ  
อาจแปลงเป็นคำคล้องจอง ก็ได้ค่ะ  
น้องมิว และเพื่อนๆ จะได้ฝึกทั้ง ๒ ขั้นตอน  
นี้ ในแบบฝึกทักษะที่ ๒.๒ – ๒.๖ ค่ะ

เพื่อนๆ ล่ะคะ มีปัญหาการอ่านช้า  
หรือไม่ และเพื่อนๆ มีวิธีแก้ปัญหา  
อย่างไร เพื่อนๆ ลองวิเคราะห์  
ตนเอง พร้อมกับน้องมิว แล้ว  
ตอบในแบบฝึกทักษะที่ ๒.๑

นะคะ





แบบฝึกทักษะที่ ๒.๑  
ฝึกวิเคราะห์ปัญหาและวิธีแก้ปัญหา  
การอ่านช้า และอ่านไม่คล่อง

**คำชี้แจง** เพื่อนๆ วิเคราะห์สภาพการอ่านของตนเอง  
แล้วเขียนปัญหา พร้อมกับวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา  
เพื่อนๆ ตอบอย่างน้อย ๒ ข้อ นะครับ



๑. ปัญหา.....สภาพการอ่านที่พบ.....

.....  
.....  
.....

สาเหตุเกิดจาก.....

.....  
.....  
.....

๒. ปัญหา.....สภาพการอ่านที่พบ.....

.....  
.....  
.....

สาเหตุเกิดจาก.....

.....  
.....  
.....





## แบบฝึกทักษะที่ ๔.๒ การฝึกใช้สายตาและการฝึกจำ

**คำชี้แจง** นักเรียนดูและจำตัวเลขทางซ้ายมืออย่างรวดเร็ว แล้วใช้กระดาษปิดไว้ จึงไปเลือกตัวเลขทางขวามือว่าข้อใด ตรงกับตัวเลขที่กำหนดให้ กาเครื่องหมาย X ทับอักษรที่เลือก ให้บันทึกเวลาที่ใช้ไปกับการทำแบบฝึก จำนวนข้อที่ผิด และวัน/เดือน/ปี ที่ทำแบบฝึกทักษะนี้ ลงในท้ายแบบฝึกด้วยค่ะ

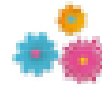


|          |         |         |         |         |
|----------|---------|---------|---------|---------|
| ๑. ๖๕๒๑  | ก. ๕๖๒๑ | ข. ๑๒๖๕ | ค. ๑๒๕๖ | ง. ๖๕๒๑ |
| ๒. ๗๓๙๕  | ก. ๓๗๕๙ | ข. ๓๗๙๕ | ค. ๗๓๙๕ | ง. ๙๓๗๕ |
| ๓. ๔๑๒๓  | ก. ๔๑๓๒ | ข. ๔๑๒๓ | ค. ๒๓๔๑ | ง. ๓๑๒๔ |
| ๔. ๖๘๕๔  | ก. ๖๘๕๔ | ข. ๘๖๕๔ | ค. ๕๘๖๔ | ง. ๖๘๕๔ |
| ๕. ๙๓๐๑  | ก. ๓๑๐๙ | ข. ๙๓๑๐ | ค. ๙๓๐๑ | ง. ๑๐๓๙ |
| ๖. ๒๙๗๐  | ก. ๒๙๗๐ | ข. ๙๗๒๐ | ค. ๗๐๒๙ | ง. ๒๙๐๗ |
| ๗. ๘๖๙๓  | ก. ๘๕๙๓ | ข. ๘๕๙๓ | ค. ๕๓๘๙ | ง. ๓๙๘๕ |
| ๘. ๕๐๑๓  | ก. ๕๑๓๐ | ข. ๑๐๕๓ | ค. ๕๑๐๓ | ง. ๕๐๑๓ |
| ๙. ๙๖๗๔  | ก. ๖๙๗๔ | ข. ๙๖๔๗ | ค. ๙๖๗๔ | ง. ๗๙๖๔ |
| ๑๐. ๓๐๖๘ | ก. ๓๐๖๘ | ข. ๐๘๖๓ | ค. ๘๖๐๓ | ง. ๐๘๓๖ |

เวลา.....นาที      จำนวนข้อที่ผิด.....ข้อ  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

เพื่อนๆ ฝึกซ้ำอีกหลายๆ ครั้ง ก็ได้ค่ะ





## แบบฝึกทักษะที่ ๔.๓ การฝึกใช้สายตาและการฝึกจำ

**คำชี้แจง** นักเรียนดูและจำตัวอักษรทางซ้ายมืออย่างรวดเร็ว แล้วใช้กระดาษปิดไว้ จึงไปเลือกตัวเลือกทางขวามือว่าข้อใด ตรงกับตัวอักษรที่กำหนดให้ กาเครื่องหมาย X ทับอักษรที่เลือก ให้บันทึกเวลาที่ใช้ไปกับการทำแบบฝึก จำนวนข้อที่ผิด และ วัน/เดือน/ปี ที่ทำแบบฝึกทักษะนี้ ลงในท้ายแบบฝึกด้วยค่ะ

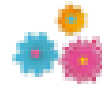


|          |  |         |         |         |         |
|----------|--|---------|---------|---------|---------|
| ๑. กหตฎ  |  | ก. กหฏต | ข. กหตฎ | ค. หตฎก | ง. ตหกฏ |
| ๒. ฉฐฬล  |  | ก. ฉฐฬล | ข. ฉฐลฬ | ค. ฐลฬฉ | ง. ลฬฐฉ |
| ๓. งจยศ  |  | ก. งจยศ | ข. จศงย | ค. งจยศ | ง. ศงยจ |
| ๔. นขญอ  |  | ก. อนขญ | ข. นขอญ | ค. ขอนญ | ง. นขญอ |
| ๕. ชสฬฆ  |  | ก. ชสฬฆ | ข. ชสฬฆ | ค. ฆสฬช | ง. สฬฆช |
| ๖. พฟทท  |  | ก. พฟทท | ข. พฟทท | ค. ทฟทฟ | ง. ฟททพ |
| ๗. วชคย  |  | ก. วชคย | ข. วชคย | ค. วชคย | ง. ยชวค |
| ๘. ถมณธ  |  | ก. ถมณธ | ข. ถมณธ | ค. นมธถ | ง. ถมณธ |
| ๙. คปณศ  |  | ก. คปณศ | ข. คปณศ | ค. ปศณค | ง. ศปคน |
| ๑๐. จผรภ |  | ก. จผรภ | ข. ภผรจ | ค. ผภจร | ง. จผภร |

|  |                              |                        |
|--|------------------------------|------------------------|
|  | .....นาที่                   | จำนวนข้อที่ผิด.....ข้อ |
|  | วัน .....เดือน.....พ.ศ. .... |                        |







## แบบฝึกทักษะที่ ๒.๔ การฝึกใช้สายตาและการฝึกจำ

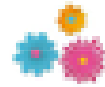
**คำชี้แจง** นักเรียนดูและจำตัวอักษรทางซ้ายมืออย่างรวดเร็ว แล้วใช้กระดาษปิดไว้ จึงไปเลือกตัวเลือกทางขวามือว่าข้อใด ตรงกับตัวอักษรที่กำหนดให้ กาเครื่องหมาย X ทับอักษรที่เลือก ให้บันทึกเวลาที่ใช้ไปกับการทำแบบฝึก จำนวนข้อที่ผิด และ วัน/เดือน/ปี ที่ทำแบบฝึกทักษะนี้ ลงในท้ายแบบฝึกด้วยค่ะ



|          |  |                                          |
|----------|--|------------------------------------------|
| ๑. คทวล  |  | ก. คทวล    ข. ควลท    ค. คลวท    ง. คทวล |
| ๒. ศงถฆ  |  | ก. ศถงฆ    ข. ศถฆง    ค. ศงถฆ    ง. ศงฆถ |
| ๓. ขษฒษ  |  | ก. ขฒธษ    ข. ขษฒษ    ค. ขธษฒ    ง. ธฒษข |
| ๔. หฏณบ  |  | ก. หฏณบ    ข. หบฏณ    ค. หฏณบ    ง. หฏบณ |
| ๕. จวฟป  |  | ก. จวฟป    ข. จวฟป    ค. จปฟว    ง. จฟวป |
| ๖. ยอมร  |  | ก. ยมรอ    ข. ยอมร    ค. ยอมร    ง. ยมอร |
| ๗. ภฏสฬ  |  | ก. ภฬสฏ    ข. ภลสฏ    ค. ภฏสฬ    ง. ภฏสฬ |
| ๘. ผฮกษ  |  | ก. ผฮฮก    ข. ผฮษก    ค. ผฮกษ    ง. ผกฮษ |
| ๙. ชตณฬ  |  | ก. ชตณฬ    ข. ชตณฬ    ค. ชณฬต    ง. ชฬตณ |
| ๑๐. ทพญน |  | ก. ทพญน    ข. ทญพน    ค. ทญนพ    ง. ทนพญ |

เวลา.....นาที      จำนวนข้อที่ผิด.....ข้อ  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....





## แบบฝึกทักษะที่ ๒.๕ การฝึกใช้สายตาและการฝึกจำ

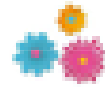
**คำชี้แจง** นักเรียนดูและจำคำทางซ้ายมืออย่างรวดเร็ว แล้วใช้กระดาษปิดไว้ จึงไปเลือกตัวเลือกทางขวามือว่าข้อใด ตรงกับตัวอักษรที่กำหนดให้ กาเครื่องหมาย X ทับอักษรที่เลือก ให้บันทึกเวลาที่ใช้ไปกับการทำแบบฝึก จำนวนข้อที่ผิด และ วัน/เดือน/ปี ที่ทำแบบฝึกทักษะนี้ ลงในท้ายแบบฝึกด้วยค่ะ



|             |  |           |           |             |           |
|-------------|--|-----------|-----------|-------------|-----------|
| ๑. ห้าง     |  | ก. หาง    | ข. ห่าง   | ค. ห้าง     | ง. ห้าม   |
| ๒. ย้ำ      |  | ก. ย่ำ    | ข. ย้า    | ค. ย่ำ      | ง. น้ำ    |
| ๓. เรียน    |  | ก. เลียน  | ข. เจียน  | ค. เคียน    | ง. เรียน  |
| ๔. ปลุก     |  | ก. ปลุก   | ข. ปลุก   | ค. ปรง      | ง. ปลก    |
| ๕. มนตร์    |  | ก. มนต์   | ข. มนตร์  | ค. มนตรา    | ง. มน     |
| ๖. อินทรีย์ |  | ก. อินทร์ | ข. อินทรี | ค. อินทรีย์ | ง. อินทรา |
| ๗. ละมุด    |  | ก. ละเว้น | ข. ละมุด  | ค. ละเมิด   | ง. ละวาง  |
| ๘. โยก      |  | ก. โยน    | ข. โดอน   | ค. โยค      | ง. โยก    |
| ๙. บรรทัด   |  | ก. บรรทัด | ข. บรรเทา | ค. บรรเลง   | ง. บรรพต  |
| ๑๐. ประจบ   |  | ก. ประจบ  | ข. ประจาน | ค. ประจบ    | ง. ประจัญ |

เวลา.....นาที      จำนวนข้อที่ผิด.....ข้อ  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๕๕





## แบบฝึกทักษะที่ ๒.๖ การฝึกใช้สายตาและการฝึกจำ

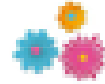
**คำชี้แจง** นักเรียนดูและจำตัวอักษรทางซ้ายมืออย่างรวดเร็ว แล้วปิดไว้ จึงไปเลือกตัวเลือกทางขวามือว่าข้อใดตรงกับตัวอักษรที่กำหนดให้กาเครื่องหมาย X ทับอักษรที่เลือก ให้บันทึกเวลาที่ใช้ไปกับการทำแบบฝึก จำนวนข้อที่ผิด และวัน/เดือน/ปี ที่ทำแบบฝึกลงในใบบันทึกพัฒนาการฝึกอ่านด้วย



|             |  |                                                 |
|-------------|--|-------------------------------------------------|
| ๑. ของขวัญ  |  | ก. ของฝาก ข. ของเล่น ค. ของขวัญ ง. ของหมั้น     |
| ๒. หมู่พวก  |  | ก. หมู่เรียน ข. หมู่พวก ค. หมู่บ้าน ง. หมู่มาก  |
| ๓. ตกแตก    |  | ก. ตกแต่ง ข. ตกค้าง ค. ตกต่ำ ง. ตกแตก           |
| ๔. บ้านช่อง |  | ก. บ้านเรือน ข. บ้านช่อง ค. บ้านร้าง ง. บ้านแตก |
| ๕. รถเก๋ง   |  | ก. รถทัวร์ ข. รถตู้ ค. รถเก๋ง ง. รถเมล์         |
| ๖. หวานเย็น |  | ก. หวานเย็น ข. หวานชื่น ค. หวานฉ่ำ ง. หวานเลียน |
| ๗. บุญนำ    |  | ก. บุญมี ข. บุญช่วย ค. บุญนำ ง. บุญเกิด         |
| ๘. ตูเหล็ก  |  | ก. ตู้เย็น ข. ตู้เหล็ก ค. ตู้ไม้ ง. ตู้กับข้าว  |
| ๙. พ่อครัว  |  | ก. พ่อบ้าน ข. พ่อเลี้ยง ค. พ่อครัว ง. พ่อแม่    |
| ๑๐. น้ำใจ   |  | ก. น้ำคำ ข. น้ำเย็น ค. น้ำหวาน ง. น้ำใจ         |



เวลา.....นาที      จำนวนข้อที่ผิด.....ข้อ  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



## ใบความรู้ที่ ๒.๒ เรื่อง การขยายช่วงความจำให้กว้างขึ้น

**คำชี้แจง** นักเรียนอ่านใบความรู้ที่ ๒.๒ เรื่อง การขยายความทรงจำให้กว้างขึ้น ให้จบ แล้วทำแบบฝึกทักษะที่ ๔.๗ - ๒.๑๐ ค่ะ



### ใบความรู้ที่ ๒.๒ การขยายช่วงความจำให้กว้างขึ้น

การขยายช่วงการจำให้กว้างขึ้น เดิมเคยอ่านทีละคำก็ขยายเป็นวลี และจากวลีก็ขยายกว้างขึ้นเป็นประโยค ถ้าเป็นประโยคยาวก็อาจแบ่งเป็น ๒-๓ ช่วงก็ได้ ในแต่ละบรรทัดให้มีการหยุดพักน้อยที่สุด...๕

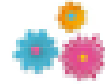
#### ตัวอย่างการอ่านแบบที่ ๑

“กรุงเทพฯ / เป็นศูนย์รวม / ของทุกสิ่ง / ไม่ว่า /  
จะเป็น ความก้าวหน้า / ทางเทคโนโลยี / วัฒนธรรม / นานาชาติ / และ /  
ปัญหา / มากมาย / นับไม่ถ้วน

#### ตัวอย่างการอ่านแบบที่ ๒

กรุงเทพฯ ฯ เป็นศูนย์รวมของทุกสิ่ง / ไม่ว่าจะเป็นความก้าวหน้า  
ทางเทคโนโลยี วัฒนธรรมนานาชาติ / และปัญหามากมายนับไม่ถ้วน

**การอ่านแบบที่ ๑** อ่านเป็นคำและวลี เป็นลักษณะของช่วงความจำแคบ มีการหยุดพักบ่อย ทำให้การอ่านช้า ส่วนการอ่านแบบที่ ๒ อ่านเป็นช่วงประโยคหรือข้อความที่ยาวกว่าวลี แสดงถึงช่วงความจำที่กว้าง ในแต่ละบรรทัดมีช่วงหยุดน้อย ทำให้การอ่านเร็วกว่าแบบที่ ๑

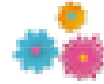


## แบบฝึกทักษะที่ ๒.๗ การขยายช่วงความจำให้กว้างขึ้น

**คำชี้แจง** นักเรียนดูและจำตัวอักษรทางซ้ายมืออย่างรวดเร็ว แล้วปิดไว้ จึงไปเลือกตัวเลือกทางขวามือว่าข้อใดตรงกับ ตัวอักษรที่กำหนดให้ แล้วกาเครื่องหมาย X ทับอักษรที่เลือก ให้บันทึกเวลาที่ใช้ไปกับการทำแบบฝึก จำนวนข้อที่ผิด และวัน/ เดือน/ปี ที่ทำแบบฝึกลงในใบบันทึกพัฒนาการฝึกอ่านด้วย



- |                        |                          |                      |
|------------------------|--------------------------|----------------------|
| ๑. กฎหมายอาญา          | ก. กฎหมายมหาชน           | ข. กฎหมายอาญา        |
|                        | ค. กฎหมายแพ่งและพาณิชย์  | ง. กฎหมายรัฐธรรมนูญ  |
| ๒. วิชาภูมิศาสตร์      | ก. วิชาประวัติศาสตร์     | ข. วิชาภูมิลำเนา     |
|                        | ค. วิชาคณิตศาสตร์        | ง. วิชาภูมิศาสตร์    |
| ๓. เครื่องทำน้ำเย็น    | ก. เครื่องทำน้ำเย็น      | ข. เครื่องทำน้ำอุ่น  |
|                        | ค. เครื่องกรองน้ำเย็น    | ง. เครื่องต้มน้ำร้อน |
| ๔. โครงการอาหารกลางวัน | ก. โครงการอาหารสำเร็จรูป | ข. โครงการอาหารเย็น  |
|                        | ค. โครงการอาหารกลางวัน   | ง. โครงการอาหารเช้า  |
| ๕. เทือกเขาพนมดงรัก    | ก. เทือกเขาพนมรุ้ง       | ข. เทือกเขาพนมบรรทัด |
|                        | ค. เทือกเขาตองพญาเย็น    | ง. เทือกเขาพนมดงรัก  |
| ๖. โรงสีข้าวสาวไห      | ก. โรงสีข้าวแปดริ้ว      | ข. โรงสีข้าวสาวไห    |
|                        | ค. โรงสีข้าวสามเสน       | ง. โรงสีข้าวศรีสกล   |



๗. สัปดาห์รณรงค์การอ่าน

ก. สัปดาห์รณรงค์การฟัง  
ค. สัปดาห์รณรงค์การอ่าน

ข. สัปดาห์รณรงค์การพูด  
ง. สัปดาห์ส่งเสริมการอ่าน

๘. ๒๐ กันยายน ๒๕๐๓

ก. ๒๐ กันยายน ๒๕๔๕  
ค. ๒๐ กันยายน ๒๕๐๓

ข. ๒๐ กันยายน ๒๕๓๐  
ง. ๒๐ กันยายน ๒๕๐๓

๙. ภาพยนตร์เรื่องเจ็อกน้อยผจญภัย

ก. ภาพยนตร์เรื่องสโนไวท์  
ข. ภาพยนตร์เรื่องเมคสิลูกหมาป่า  
ค. ภาพยนตร์เรื่องช้างน้อยผจญภัย  
ง. ภาพยนตร์เจ็อกน้อยผจญภัย

๑๐. มะม่วงพิมเสนสวนลุงคำ

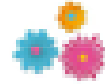
ก. มะม่วงพิมเสนสวนลุงคำ  
ข. มะม่วงอกร่องสวนลุงคำ  
ค. มะม่วงพิมเสนสวนลุงพร  
ง. มะม่วงน้ำดอกไม้สวนยายมา



เวลา.....นาที่      จำนวนข้อที่ผิด.....ข้อ  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

ถ้าเวลายังไม่เป็นที่น่าพอใจ เพื่อนๆ ฝึกซ้ำอีก  
หลายๆ ครั้ง .....จนกว่าจะพอใจได้นะคะ  
ฝึกบ่อยๆ ชึ่งเกิดทักษะค่ะ





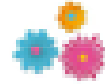
## แบบฝึกทักษะที่ ๒.๘ การขยายช่วงความจำให้กว้างขึ้น

**คำชี้แจง** นักเรียนอ่านข้อความข้างใต้ แล้วหยุดเว้นวรรคตามขีดที่คั่นไว้ จับเวลา และบันทึก จำนวนเวลาที่อ่าน นักเรียนดูและจำตัวอักษรทางซ้ายมืออย่างรวดเร็ว



☞ ชาวบ้านกล่าวขวัญถึง / การทำสีคราม / และย้อมผ้าครามว่า  
/ เป็นเรื่องลึกลับซับซ้อน / เหมือนไสยศาสตร์ / ที่อยู่เหนือ การควบคุม  
/ เป็นศาสตร์และศิลป์ / แห่งการสัมผัส / อย่างแท้จริง / เพราะไม่มีสูตร  
/ แน่นนอนตายตัว / ต้องอาศัยการสังเกต / ทั้งดู ดม ชิม  
/ ด้วยความชำนาญเท่านั้น / ขั้นตอนการทำสีคราม  
/ และย้อมผ้าคราม / มีรายละเอียดซับซ้อน / ต้องดูแลอย่างใกล้ชิด  
/ ชาวอีสานถึงกับเปรียบเปรย / การดูแลหม้อมครามว่า  
/ “เป็นยิ่งกว่าการดูแลลูกและสามี / เลยทีเดียว” ☞

เวลา.....นาที่      จำนวนข้อที่ผิด.....ข้อ  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

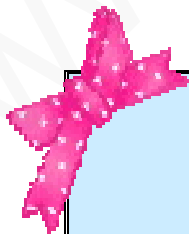


## แบบฝึกทักษะที่ ๒.๙ การขยายช่วงความจำให้กว้างขึ้น

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านข้อความข้างต้น  
และหยุดเว้นวรรคตามขีดขึ้นที่กำหนดไว้  
แล้วบันทึกเวลาที่อ่าน

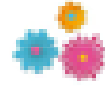


🧠 จากนั้นต้องมีขั้นตอน “ก่อหม้อนิล” / โดยนำวัสดุดินหลักๆ สามชนิด / คือ เนื้อทรายปูนขาว และซีเมนต์ / มาผสมกันในหม้อนิลตามสูตรของแต่ละบ้าน / หลังจากนั้นแต่ละวันต้องทำการ “โจกคราม” / โดยตักส่วนผสมที่เป็นส่วนผสมของหม้อนิลขึ้นสูง ๑ ฟุต / แล้วเทกลับลงไปใหม่ / ทำอย่างนี้หลาย ๆ ครั้งทุกเช้าเย็น / จนกว่าของเหลวในหม้อนิลเริ่มเปลี่ยนจากสีน้ำเงินเป็นเขียวใส / ฟองเป็นสีน้ำเงินเข้มเป็นเงา / กว่าจะได้สีครามเอาไปย้อมผ้าหรือ “หม้อนิล” มานี้ / ก็ต้องใช้เวลาสองสามสัปดาห์เลยทีเดียว 🧠



เวลา.....นาที่      จำนวนข้อที่ผิด.....ข้อ  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....





## ใบความรู้ที่ ๔.๓

### การขยายช่วงหน่วยความคิด

**คำชี้แจง** นักเรียนอ่านใบความรู้ที่ ๒.๓ เรื่อง  
การขยายความทรงจำให้กว้างขึ้น ให้จบ  
แล้วทำแบบฝึกทักษะที่ ๔.๑๑-๒.๑๒ ค่ะ



### การขยายช่วงหน่วยความคิด

ช่วงหน่วยความคิดไม่ใช่สิ่งที่เห็นด้วยตา เป็นสิ่งที่บรรจุอยู่ในสมอง  
ของผู้อ่านต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ช่วงหน่วยความคิดของเด็กจะแคบกว่าของผู้ใหญ่ ทั้งนี้  
เพราะผู้ใหญ่มีประสบการณ์การสังสมข้อมูล โดยการอ่าน ฟัง หรือ สนทนา  
ได้มากกว่าเด็ก 🍰

**ตัวอย่าง** ถ้ากล่าวถึง “โรงเรียนสว่างแดนดิน นักเรียนจะมีความรู้และคิด  
บรรจุ ในสมองว่า

☞ “เป็นโรงเรียนประจำอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร  
เปิดสอนระดับ ม.ต้นและ ม.ปลาย...เป็นต้น” ☞

ช่วงหน่วยความคิดจะกว้างหรือแคบ ขึ้นอยู่กับประสบการณ์การอ่านหรือ  
การรับรู้ข่าวสารของผู้นั้น และช่วงหน่วยความคิดนี้จะช่วยให้ผู้อ่าน อ่านได้เร็ว  
โดยไม่ต้องอ่านหรือจำคำขยายที่ตามมาก็ได้ เช่น

☞ “โรงเรียนสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ☞  
ข้อความที่ขีดเส้นใต้สามารถวางสายตาอ่านข้ามได้ เพราะอยู่หน่วย  
ความคิดของผู้อ่านอยู่แล้ว



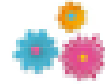
## แบบฝึกทักษะที่ ๔.๑๐

### การขยายช่วงหน่วยความคิด

**คำชี้แจง** ให้เลือกคำที่ไม่เกี่ยวข้องกับคำที่กำหนดให้  
พร้อมกับบันทึกจำนวนข้อที่ตอบถูก



- |                |                                                |                                                         |
|----------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ๑. สุตสาคร     | ก. พระอภัยมณี<br>ค. โยคี                       | ข. นางเงือก<br>ง. นางยักษ์                              |
| ๒. ยาบ้า       | ก. ยากล่อมประสาท<br>ค. วัวแดง                  | ข. ยาอี<br>ง. ชายแดนไทย-พม่า                            |
| ๓. รุ่ง        | ก. มี ๗ สี<br>ค. รังสีของดวงอาทิตย์            | ข. เส้นโค้ง<br>ง. เกิดหลังฝน                            |
| ๔. ลองติจูด    | ก. เส้นแวง<br>ค. เส้นตั้งฉากกับเส้นศูนย์สูตร   | ข. เส้นรุ้ง<br>ง. การแบ่งเวลา                           |
| ๕. รัฐวิสาหกิจ | ก. เอกชนถือหุ้นใหญ่<br>ค. องค์กรของรัฐ         | ข. หน่วยงานธุรกิจที่รัฐเป็นเจ้าของ<br>ง. องค์กรโทรศัพท์ |
| ๖. กายภาพ      | ก. สิ่งไม่มีชีวิต<br>ค. ธรรมชาติของดินและอากาศ | ข. สสารและพลังงาน<br>ง. สรีระของมนุษย์                  |



- |                  |                                                     |                                                            |
|------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ๗. ไตรยางค์      | ก. มีเสียงสั้นเสียงยาว<br>ค. อักษรสูง กลาง ต่ำ      | ข. อักษร ๓ หมู่ในภาษาไทย<br>ง. มีผลต่อการผันเสียงวรรณยุกต์ |
| ๘. ทศพิธราชธรรม  | ก. มี ๑๐ ข้อ<br>ค. หลักธรรมของกษัตริย์              | ข. กองทัพทั้ง ๑๐ ของกษัตริย์<br>ง. ทาน ศีล บริจาค อาชีวะฯ  |
| ๙. รัฐธรรมนูญ    | ก. ระเบียบการปกครองประเทศ<br>ค. เกี่ยวกับการซื้อขาย | ข. กฎหมายอื่นขัดแย้งไม่ได้<br>ง. กฎหมายสูงสุดของประเทศ     |
| ๑๐. คำพูน บุญทวี | ก. รางวัลซีไรต์<br>ค. ลูกอีสาน                      | ข. คนอีสาน<br>ง. คำหยาด                                    |



เวลา.....นาที      จำนวนข้อที่ผิด.....ข้อ  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....





## แบบฝึกทักษะที่ ๒.๑๑ การขยายช่วงหน่วยความคิด



**คำชี้แจง** นักเรียนอ่านคำแต่ละข้อ แล้วเขียนขยายคำที่กำหนดให้  
ตามประสบการณ์ความรู้และการรับรู้ข่าวสารของตนเอง  
และบันทึกระยะเวลาทำแบบฝึกด้วย

### ตัวอย่าง

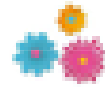
**อาหาร** คือ หนึ่งในปัจจัยสี่ ที่มนุษย์รับประทานเข้าไปเพื่อใช้ดำรงชีวิต  
ในแต่ละมื้อควรรับประทานอาหารให้ครบ ๕ หมู่ ถ้ารับประทานสิ่งที่ไม่มี  
ประโยชน์ก็จะเป็นโทษต่อร่างกาย คนไทยยังใช้คำว่าอาหารกับสิ่งที่ไม่ใช่ของกิน  
เช่น

**อาหารตา** คือ สิ่งที่ดีแล้วเกิดความสุขสบายใจ 🌸 **อาหารใจ** คือ สิ่งที่ดี  
รับรู้แล้วเกิดความสุขสบายใจ 🌸

๑. อาหารตา

๒. สหรัฐอเมริกา = .....

๓. เอเชียเกมส์ = .....



๔. เครื่องคอมพิวเตอร์ =.....  
.....  
.....

๕. โทรศัพท์มือถือ =.....  
.....  
.....

๖. ราวบันไดเลื่อน =.....  
.....  
.....

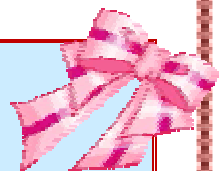
๗. สุนัข =.....  
.....  
.....

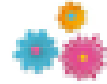
๘. พระขุนรามคำแหง =.....  
.....  
.....

๙. บทละครเรื่องอิเหนา =.....  
.....  
.....

๑๐. การแสดงโขน = .....  
.....  
.....

เวลา.....นาที      จำนวนข้อที่ผิด.....ข้อ  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....





## ใบความรู้ที่ ๔.๔ คลังคำ

**คำชี้แจง** นักเรียน อ่านใบความรู้ที่ ๒.๔ เรื่องคลังคำ แล้วทำแบบฝึกทักษะที่ ๒.๑๓ - ๒.๑๔ นะคะ



### คลังคำ

การไม่รู้จักรักความหมายของคำก็เป็นอุปสรรคที่สำคัญของการอ่าน ผู้ที่รู้จักคำศัพท์มาก หรือมีคลังคำสะสมไว้มากก็จะได้เปรียบผู้อื่น การฝึกจำคำไวพจน์เป็นวิธีหนึ่งที่ช่วยสะสมคำ เช่น ป่า-ดง, น้ำ-วาปี-วาโป-วาริ-ธาร-สินธุ์, นารี-นงคราญ-สตรี-วนิดา เป็นต้น

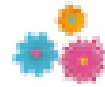
แต่ถ้าคำนั้นอยู่นอกเหนือคลังคำที่สะสมไว้ ก็ต้องอาศัยประมวลความหมายจากบริบทของคำนั้น เช่น

“เดือนแอร่มแจ่มล้ำในอัมพร กองกุญชรผูกช้างม้ายืนเรียง”

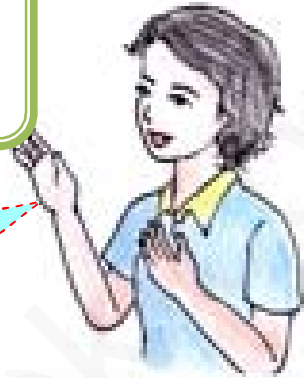
(นิราศพระบาท, สุนทรภู่).

“อัมพร” เป็นคำที่ไม่ทราบความหมาย สามารถดูได้จากบริบทว่า เห็นเดือนหรือพระจันทร์ส่องแสง แสดงว่าน่าจะเป็นเวลากลางคืนและเดือนก็ต้องอยู่บนฟ้า คำที่อยู่หลัง “ใน” ส่วนใหญ่เป็นสถานที่ อัมพรน่าจะเป็นสถานที่หมายถึงท้องฟ้า ตัวอย่างนี้ผู้อ่านสามารถประมวลความหมายได้จากบริบทแวดล้อมคำนั้น





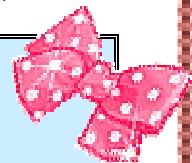
## แบบฝึกทักษะที่ ๔.๑๒ คลังคำ

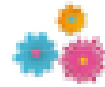


**คำชี้แจง** นักเรียนพิจารณาว่าคำในข้อใดความหมาย  
ต่างจากพวก กาเครื่อง X ทับตัวอักษรหน้าข้อที่เลือก

- |     |             |           |          |           |
|-----|-------------|-----------|----------|-----------|
| ๑.  | ก. ทิชาชาติ | ข. อินทรี | ค. ปักษา | ง. สกุนา  |
| ๒.  | ก. แข็งแรง  | ข. วีระ   | ค. องอาจ | ง. หาญ    |
| ๓.  | ก. เสียงดัง | ข. อุโฆษ  | ค. สีนาท | ง. ตะโกน  |
| ๔.  | ก. สตรี     | ข. อนงค์  | ค. นภา   | ง. กัลยา  |
| ๕.  | ก. ปิตุ     | ข. แม่    | ค. มารดา | ง. มาตุ   |
| ๖.  | ก. คช       | ข. สิ่ง   | ค. กุญชร | ง. ช้าง   |
| ๗.  | ก. มารุต    | ข. วายุ   | ค. วาโย  | ง. วาโป   |
| ๘.  | ก. ดารา     | ข. รัชนี้ | ค. ศศิธร | ง. จันทรา |
| ๙.  | ก. อัคร     | ข. มหา    | ค. จุล   | ง. มโหฬาร |
| ๑๐. | ก. นัยนา    | ข. เนตร   | ค. ดวงตา | ง. ฤทัย   |

เวลา.....นาที      จำนวนข้อที่ผิด.....ข้อ  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....





## แบบฝึกทักษะที่ ๔.๑๓ คลังคำ

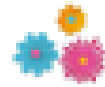
**คำชี้แจง** นักเรียนเขียนคำไวพจน์ที่มีความหมายเดียวกับ  
คำที่กำหนดในแต่ละข้อให้มากที่สุด พร้อมกับจับเวลา  
และบันทึกลงในแบบบันทึกเวลาด้วยค่ะ



1. พระอาทิตย์ = .....
2. น้ำ = .....
3. ต้นไม้ = .....
4. ป่า = .....
5. ดอกไม้ = .....
6. ดอกบัว = .....
7. เมือง = .....
8. แผ่นดิน = .....
9. ท้องฟ้า = .....
10. อ่อน = .....
11. ผู้หญิง = .....
12. ทาง = .....
13. ใจ = .....
14. กษัตริย์ = .....
15. สวย = .....
16. ภูเขา = .....
17. ทอง = .....
18. สร้าง = .....
19. พ่อ = .....
20. แม่ = .....

เวลา.....นาที่      จำนวนข้อที่ผิด.....ข้อ  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....





## แบบฝึกทักษะที่ ๔.๑๔ การสำรวจทักษะการอ่าน

**คำชี้แจง** เพื่อนๆ อ่านใบความรู้เรื่อง การคำนวณอัตราความเร็วในการอ่านแล้วทำกิจกรรมตามที่กำหนดนะครับ



### ใบความรู้ที่ ๔.๕ เรื่อง การสำรวจอัตราความเร็วในการอ่าน

การสำรวจอัตราความเร็วในการอ่าน ก่อนและหลังการทำแบบฝึกต่างๆ นั้น ผู้อ่านควรได้สำรวจตนเองว่ามีอัตราความเร็วในการอ่านเท่าไร มีวิธีสำรวจ ดังนี้

ก. หน่วยเวลาเป็นนาที ให้ใช้สูตรคำนวณต่อไปนี้

$$\frac{\text{จำนวนคำ}}{\text{เวลา(นาที)}} = \text{จำนวนคำ/นาที}$$

**ตัวอย่าง** เด็กชายธิดิ อ่านหนังสือฉบับจำนวนคำได้ ๖๐๐ คำ ในเวลา ๓ นาที  
เด็กชายธิดิ จะมีอัตราความเร็วในการอ่านเท่าไร

$$\frac{600}{3} = ๒๐๐ \text{ คำ/นาที}$$

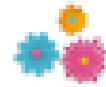
ข. หน่วยเวลาที่อ่านเป็นวินาที ให้เปลี่ยนเป็นวินาทีให้หมดแล้วใช้สูตรในการคำนวณ ดังนี้

$$\frac{\text{จำนวนคำ} \times ๖๐}{\text{เวลา(วินาที)}} = \text{จำนวนคำ/นาที}$$

**ตัวอย่าง** นางสาวส้มโอ ใช้เวลาอ่านหนังสือ ๓ นาที กับ ๒๐ วินาที ได้จำนวนคำ ๑,๕๐๐ คำ อยากทราบว่านางสาวส้มโอ มีอัตราความเร็วในการอ่านเท่าไร

$$\text{เวลาที่ใช้อ่าน} = (๓ \times ๖๐) + ๒๐ = ๒๐๐ \text{ วินาที}$$

$$\text{อัตราความเร็วในการอ่าน} = \frac{๑๕๐๐ \times ๖๐}{๒๐๐} = ๔๕๐ \text{ คำ/ นาที}$$



นักเรียนเรียนรู้วิธีคำนวณอัตราความเร็วในการอ่านแล้ว  
แล้วนำไปคำนวณหาอัตราความเร็วในการอ่านของตนเองใหม่  
เปรียบเทียบพัฒนาการการอ่านว่าดีขึ้นอย่างไร การคิดคำนวณ  
แต่ละครั้งควรจดบันทึกไว้ ทบทวนอีกครั้งค่ะ  
สูตรที่ใช้คำนวณ มีดังต่อไปนี้ นะคะ

สูตร ๑ (หน่วยเวลามีเศษเป็นวินาที)

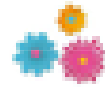
$$\frac{\text{จำนวนคำ}}{\text{เวลา(นาทิจ)} = \text{จำนวนคำ/นาทิจ}}$$

สูตร ๒ (หน่วยเวลาเป็นนาทิจ)

$$\frac{\text{จำนวนคำ} \times ๖๐}{\text{เวลา(วินาที)}} = \text{จำนวนคำ/นาทิจ}$$

ทั้ง ๒ สูตรนี้ นักเรียนควรจำให้แม่น  
เพื่อนำไปใช้ในการคำนวณความเร็ว  
ในการฝึกอ่านนะคะ





## แบบฝึกทักษะที่ ๔.๑๔ ฝึกทักษะการคำนวณอัตราความเร็วในการอ่าน

**คำชี้แจง** นักเรียนอ่านบทความเรื่อง “พิธีโกนจุก” แล้วคำนวณอัตราความเร็วในการอ่าน ครั้งที่ ๑ จดบันทึกไว้ แล้วอ่านใหม่อีกเป็นครั้งที่ ๒ เปรียบเทียบพัฒนาการทั้งสองครั้งการอ่านว่าดีขึ้นอย่างไร



### “พิธีโกนจุก”

“พิธีโกนจุกหรือตัดจุก” คือหนึ่งในประเพณีที่นิยมปฏิบัติกันมาแต่โบราณ ทั้งราษฎรสามัญจนถึงชั้นเจ้าฟ้า พิธีนี้จัดว่าเป็นมงคลยิ่งใหญ่ที่สุดในชีวิตของเด็กไทยสมัยก่อนที่นิยมไว้จุกกัน การไว้จุกของเด็กจะไว้มาจนเด็กอายุได้ ๑๑-๑๓ ปี พ่อแม่ก็จะทำพิธีโกนจุกให้เป็นงานมงคลใหญ่ เด็กผู้หญิงมักจะโกนจุกตั้งแต่อายุ ๑๑ ปี ส่วนเด็กผู้ชายจะโกนเมื่ออายุ ๑๑-๑๓ ปี ทั้งนี้ เพราะเด็กผู้หญิงจะโตเร็วกว่าเด็กชาย

การไว้จุกของเด็กไทยโบราณน่าจะรับมาจากคตินิยมตามศาสนาพราหมณ์ เพราะเทพเจ้าในศาสนาพราหมณ์จะไว้ผมยาวและขมวดมุ่นเป็นมวยไว้กลางศีรษะ ก็เลยนำมาคิดดัดแปลงเป็นทรงผมให้เด็ก ด้วยต้องการให้เทพดูแลรักษา ในสมัยก่อนเวลาเด็กเจ็บป่วยบ่อยๆ พ่อแม่ก็มักจะขอให้เด็กหายด้วยการบนให้เด็กไว้ผมจุกก็มี การประกอบพิธีโกนจุก พ่อแม่จึงมักจะจัดพิธีให้ดี ที่สุดเท่าที่ฐานะจะพอทำได้เพราะถือว่าเป็นการเริ่มต้นชีวิตที่จะเป็นผู้ใหญ่ให้แก่บุตรของตน ยิ่งถ้าเด็กเป็นเชื้อสายพระมหากษัตริย์ในพระราชวงศ์ด้วยแล้วพิธีนี้จะถือว่าเป็นพระราชพิธีสำคัญ และจะเรียกพิธีโกนจุกพระราชโอรสหรือพระราชธิดาว่า “พระราชพิธีโสกันต์” และ “เกศากันต์” (ยังมีต่อ.....)



พระราชพิธีโกนจุกในสมัยรัตนโกสินทร์ โหรหลวงจะเป็นผู้ดูฤกษ์ยาม กำหนดวันเวลาที่จะเริ่มพระราชพิธีโกนจุก ซึ่งจะมีทั้งพิธีสงฆ์และพิธีพราหมณ์ พร้อมกัน พระราชพิธีนี้มักจะประกอบ ณ พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาท และใน สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นมักประกอบพระราชพิธีนี้ร่วมกับ “พระราชพิธีสัมพัจฉร ฉินท์”(พิธีตรุษไทย พระราชพิธีเดือน ๔) ต่อมาภายหลังประกอบพระราชพิธี ร่วมกับพระราชพิธีตรียัมปวาย

ระหว่างพระราชพิธีโกนจุกจะมีขบวนแห่เสด็จไปฟังสวดด้วย โดยจะมี โหรหลวงที่ถูกคัดเลือกคอยรับเสด็จส่งเสด็จ ๔ คน ขบวนแห่จะนำหน้าด้วยพวก ขัณฑ์ไม้บั้นเพาะว ๔ คน พวกเชิญเครื่องสูง พระแสงต่าง ๆ ข่าทุลละองที่คัดมา เดินเสด็จพระราชยานหรือเสด็จองค์ละ ๔ คน จะปิดท้ายด้วยขบวนพวกเชิญ เครื่องสูงและพระแสง

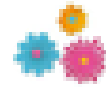
เจ้านายที่โกนจุกถ้าเป็นพระเจ้าลูกเธอจะใช้พระราชยานหรือเสด็จงา รับเสด็จ ถ้าเป็นพระเจ้าหลานเธอจะใช้เสด็จรับเสด็จ พระราชยานหรือเสด็จ ใช้เกณท์หลวงหรือไพร่ ๑๐ คนหาม ส่วนเสด็จใช้เกณท์หลวงหรือไพร่ ๘ คนหาม.....

จบแล้วครับ...



อ่านครั้งที่ ๑ เวลา.....นาที จำนวนคำ ๔๘๘ คำ  
อัตราความเร็ว/นาที = คำ / นาที  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕.....

อ่านครั้งที่ ๒ เวลา.....นาที จำนวนคำ ๔๘๘ คำ  
อัตราความเร็ว/นาที = คำ / นาที  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕.....



## เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ ๔



**แบบฝึกทักษะที่ ๔.๑** คำตอบอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

**แบบฝึกทักษะที่ ๔.๒** การใช้สายตาและการจำ

๑. ง ๒. ค ๓. ข ๔. ค ๕. ง ๖. ข ๗. ค ๘. ง ๙. ง ๑๐. ก

**เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔.๓** การใช้สายตาและการจำ

๑. ข ๒. ก ๓. ค ๔. ง ๕. ข ๖. ค ๗. ก ๘. ง ๙. ข ๑๐. ค

**เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔.๔** การใช้สายตาและการจำ

๑. ง ๒. ค ๓. ข ๔. ง ๕. ข ๖. ก ๗. ค ๘. ง ๙. ข ๑๐. ง

**เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔.๕** การใช้สายตาและการจำ

๑. ค ๒. ข ๓. ง ๔. ก ๕. ง ๖. ค ๗. ข ๘. ง ๙. ก ๑๐. ค

**เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔.๖** การใช้สายตาและการจำ

๑. ค ๒. ข ๓. ง ๔. ค ๕. ก ๖. ข ๗. ค ๘. ค ๙. ก ๑๐. ข

**เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔.๗** การขยายช่วงความจำให้กว้างขึ้น

๑. ข ๒. ง ๓. ก ๔. ง ๕. ข ๖. ง ๗. ก ๘. ค ๙. ข ๑๐. ง

**แบบฝึกทักษะที่ ๔.๘ – ๔.๙** เป็นแบบฝึกทักษะการขยายช่วงความจำให้กว้างขึ้น

เพื่อให้เกิดความชำนาญ โดยไม่มีเฉลย เกณฑ์การผ่านให้พิจารณาจากเวลาที่ใช้ทำแบบฝึก และควรมีสติใช้เวลาอย่างน้อยลงจึงจะผ่านการประเมิน

**เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔.๑๐** การขยายช่วงความคิด

๑. ง ๒. ข ๓. ค ๔. ง ๕. ค ๖. ก ๗. ค ๘. ข ๙. ค ๑๐. ง

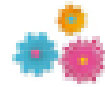


**เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔.๑๑ การขยายความคิด**

๑. น้ำตาล คือ อาหารที่มีรสหวาน อาจทำจากต้นอ้อย หรือต้นตาลก็ได้ ให้สารอาหารประเภทคาร์โบไฮเดรต ใช้ปรุงอาหาร
  ๒. ประเทศอเมริกา คือ ประเทศที่ตั้งอยู่บนทวีปอเมริกาเหนือ เมืองหลวงคือวอชิงตัน ดีซี มีระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย แบ่งการปกครองเป็นรัฐ เศรษฐกิจแบบทุนนิยม
  ๓. เอเชียนเกมส์ คือ การแข่งขันกีฬาในเขตทวีปเอเชีย ที่ประเทศต่างๆ ในภูมิภาคนี้จะส่งนักกีฬาเข้าร่วม แต่ละประเทศจะผลัดกันเป็นเจ้าภาพจะมีการแข่งขันทุกๆ ๔ ปี
  ๔. เครื่องคอมพิวเตอร์ คือ เครื่องอิเล็กทรอนิกส์แบบอัตโนมัติ ทำหน้าที่เหมือนสมองกล ใช้สำหรับแก้ปัญหาต่าง ๆ ทั้งที่ง่ายและซับซ้อน โดยวิธีทางคณิตศาสตร์
  ๕. โทรศัพท์มือถือ คือ เครื่องมือสื่อสารขนาดเล็ก สามารถนำติดตัวไปได้ตามต่างๆ
  ๖. รางวัลซีไรต์ คือ รางวัลชนะเลิศการประกวดวรรณกรรมระดับประเทศ เฉพาะกลุ่มประเทศอาเซียน โดยมีประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ วรรณกรรมที่เข้าประกวดมี ๓ ประเภท คือ บทกวี เรื่องสั้น นวนิยาย จะประกวดเวียนไปปีละประเภท โดยแต่ละประเทศจะตั้งกรรมการคัดเลือกวรรณกรรมดีเด่นของตนเองแล้วมารับรางวัลที่ประเทศไทย
  ๗. สุนทรภู่ คือ กวีเอกของไทย มีชีวิตอยู่ในช่วงต้นรัตนโกสินทร์ สุนทรภู่เป็นบิดาแห่งกลอนแปด มีลักษณะเด่น คือ การเล่นคำ และเสียงสัมผัสที่ไพเราะงานประพันธ์ของสุนทรภู่มิมากมาย ที่รู้จักกันดี คือ เรื่องพระอภัยมณี นิราศภูเขาทอง นิราศพระบาท
  ๘. พ่อขุนรามคำแหง เป็นบุพปรมกษัตริย์ของไทย ในสมัยสุโขทัยเป็นราชธานี ใช้การปกครองแบบพ่อปกครองลูก ทรงประดิษฐ์อักษรไทย สามารถทราบเรื่องราวของพระองค์ท่านจากศิลาจารึกหลักที่ ๑
  ๙. บทละครเรื่องอิเหนา คือ บทพระนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย เป็นบทละครใน ตัวละครจะเป็นหญิงล้วน ตัวละครเอกฝ่ายชายชื่อ อิเหนา ตัวละครเอกหญิงชื่อ บุชบา
  ๑๐. การแสดงโขน คือ การแสดงละครที่ตัวละครต้องสวมหัว เรียกว่า หัวโขน เรื่องที่ใช้แสดงคือ รามเกียรติ์ คำเรื่องเดิมคือ รามายณะของอินเดีย ตัวละครเอกคือพระราม มีมเหสีชื่อ นางสีดาพระรามมีน้องชายชื่อ พระลักษมณ์ ฝ่ายพระรามจัดเป็นฝ่ายธรรมะ มีลูกน้องเป็นวานร ต่อสู้กับฝ่ายอธรรม มีหัวหน้าคือ ท้าวทศกัณฐ์ ซึ่งเป็นยักษ์
- หมายเหตุ** แบบฝึกนี้คำตอบไม่ตายตัว ขึ้นอยู่กับความคิดและประสบการณ์ของแต่ละคน หากคำตอบข้อใดไม่ได้เกี่ยวข้องกับคำที่กำหนดเลย ก็จัดว่าตอบผิด เพราะผู้ตอบไม่ได้มีหน่วยความคิดเกี่ยวกับคำนั้นเลย...✍

**เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔.๑๑ การขยายช่วงความคิด**

๑. ง ๒. ข ๓. ค ๔. ง ๕. ค ๖. ก ๗. ค ๘. ข ๙. ค ๑๐. ง



**เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒.๑๒**

คลังคำ

๑. ป ๒. ก ๓. ข ๔. ข ๕. ค ๖. ก ๗. ค ๘. ข ๙. ค ๑๐. ง

**เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔.๑๓**

คลังคำ

๑. พระอาทิตย์ = ตะวัน ทินกร สุรีย์ สุรียา อรุณ ภาณุมาศ รพี รวี ราไฟ รังสิมา อังศุมาลี
๒. น้ำ = วารี ธาร ชล วาโป วาปี คงคา สินธุ ชโลธร อุสม นิตาชล
๓. ต้นไม้ = พฤษภา รุกข เถอ
๔. ป่า = ไพร ดง ไพรสนธ์ ไพรสณฑ์ พนา วนา
๕. ดอกไม้ = บุปผา มาลา มาลี ผกา กุสุม ดวงมัลย์ บุชบา บุหริน บุหงา
๖. ดอกบัว = บงกช บุนทริก ประทุม อุบล สาโรช ปทุม โกมุท นิลูบล จงกล
๗. เมือง = นคร ธานี รัฐ
๘. แผ่นดิน = ปฐพี ปถวี สุธาตล ภพ
๙. ท้องฟ้า = อัมพร ทิฆัมพร เวหา เวหาส
๑๐. อ่อน = เยาว ยุว มุทุ อนุ เยาวมัลย์
๑๑. ผู้หญิง = นารี สตรี อิตถี สมร นางลักษณ์ กัญญา กัลยา กานดา วนิดา
๑๒. ทาง = มารค มรรค วิถี
๑๓. ใจ = กมล ฤทัย ฤดี หทัย จิต มนัส
๑๔. กษัตริย์ = นฤปดี นฤนาท จอมบดินทร์ นริศ ภูบาล ภูวไนย ราชา
๑๕. สวย = โฉม งาม สะคราญ สะอาง โสภา ไฉไล
๑๖. ภูเขา = บรรพต คีรี สิงขร พนม
๑๗. ทอง = มาศ สุวรรณ กนก อุไร
๑๘. สร้าง = สร้างสรรค์ เนรมิต รังสฤษฏ์ ผลิต
๑๙. พ่อ = บิดา ปิตุ บิดร ชนก บิดรงค์ บิดเรศ
๒๐. แม่ = มารดา มาตุ มารดร ชนนี มาตุรงค์ มาตา

**แบบฝึกทักษะที่ ๔.๑๔**

เป็นแบบฝึกทักษะการคำนวณความเร็วในการอ่าน เพื่อให้ชำนาญ

โดยไม่มีเฉลย เกณฑ์การผ่านให้พิจารณาจากความถูกต้องของการคำนวณ และควรมีสถิติ

การใช้เวลาน้อยลงจึงจะผ่านการประเมิน....✍

